

Propuesta para la Decanatura

Facultad de Enfermería · Universidad Nacional de Colombia · 2026–2028

Transformar sin olvidar lo que nos ha hecho fuertes.

PhD. Elizabeth Vargas Rosero

Profesora Asociada

Presentación

Un tejido bien hecho entrelaza muchos hilos, y por eso puede abrigar, sostener y perdurar. Una facultad se construye de la misma forma, entrelazando el trabajo, el saber y las ideas de su gente y, como todo buen tejido, conserva su fuerza y su belleza solo si se le cuida.

La Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia es uno de los tejidos académicos más valiosos del país. Desde la creación de su programa en 1920 y su consolidación como la primera facultad de enfermería de Colombia en 1958, cuna de los primeros posgrados de la disciplina en el país y del primer doctorado en enfermería de la nación, generaciones de profesoras y profesores, muchos de ellos referentes nacionales e internacionales, así como de estudiantes que dieron origen a los primeros congresos y asociaciones estudiantiles, fueron entrelazando el tejido que nos ha hecho fuertes.

En los últimos años, ese tejido nos plantea nuevos desafíos: el relevo generacional de quienes fueron nuestras maestras y nuestros maestros; unas cargas académicas que limitan el tiempo disponible para la investigación, la innovación y la proyección; una comunidad estudiantil que se renueva constantemente y va dejando su propio legado; y una comunidad académica que necesita fortalecer sus vínculos y reencontrarse. No se trata de empezar de nuevo, sino de seguir tejiendo sobre lo construido, articulando nuestras fortalezas con la innovación y una visión de futuro, para que la Facultad continúe consolidándose, con mayor fuerza, como un referente nacional e internacional en el cuidado.

Me presento a la Decanatura como egresada del pregrado y de la maestría de esta Facultad, y tras más de veinte años de trayectoria académica, durante los cuales he tenido el privilegio de desempeñarme como Directora de Bienestar (2008–2012), Vicedecana Académica (2020–2024), docente de pregrado y posgrado, profesora de práctica en pregrado, directora de trabajos finales y tesis de maestría y doctorado, coordinadora de convenios docencia-servicio y de diversas asignaturas. Lo hago porque creo profundamente en esta Facultad y en su gente, y quiero poner mi experiencia al servicio del proyecto colectivo que seguiremos construyendo.

Lo haré desde una convicción que asumí en 2010, al conocer la filosofía de la Noviolencia de Gandhi, King y Rosenberg en la cátedra “Construir paz desde la Universidad Nacional”: que las transformaciones más duraderas nacen de la buena fe, del diálogo honesto y del respeto por quienes caminan a nuestro lado. En la práctica, esto significa decisiones tomadas con criterio y transparencia y canales legítimos para que cada voz, también la que disiente, sea escuchada.

Por eso mi propuesta cabe en una sola idea: ***transformar sin olvidar lo que nos ha hecho fuertes***. Y no quiere ser solo mía: un buen tejido se hace con muchos hilos, así que la construyo abierta a las ideas de toda la comunidad. Apunta a una meta clara: al cierre de 2028, una Facultad de Enfermería que continúa consolidándose como referente nacional e internacional del cuidado, construyendo sobre lo que la ha hecho grande, una comunidad reconciliada y orgullosa, con una formación de excelencia al servicio del país, una investigación y una proyección social revitalizadas, y una gestión justa, transparente y sostenible.

Lectura de la Facultad

Para saber hacia dónde ir conviene reconocer primero lo que somos. Durante más de un siglo, la Facultad de Enfermería ha sido reconocida en la formación en cuidado en Colombia y en la región. Su tradición de pensamiento propio se refleja en la educación de pregrado y posgrado (disciplinares e interdisciplinares), en su producción académica, en el Grupo de Cuidado, en el Seminario Internacional de Cuidado, en sus dieciséis grupos de investigación reconocidos por Minciencias y en una generación de egresados que ha liderado la enfermería nacional e internacional. Pero el tejido no son solo sus logros: es, sobre todo, su gente, docentes con diversidad de experiencia y formación; estudiantes de distintas regiones del país, comprometidos con formarse y aportar a la nación; egresados con un alto sentido de identidad y pertenencia; y el personal administrativo y de apoyo que sostiene la vida diaria de la Facultad.

Este diagnóstico no pretende enumerar carencias, sino identificar las oportunidades sobre las que podemos actuar como comunidad. La Facultad cuenta con una base sólida para afrontar estos desafíos: una trayectoria centenaria, un capital humano excepcional y una identidad académica reconocida. El reto para los próximos años será convertir esas fortalezas en capacidades para responder a un entorno cada vez más dinámico, preservando aquello que nos distingue mientras impulsamos los cambios que el presente y el futuro demandan. Sobre esa convicción se estructura la propuesta que presento a continuación, a través de cuatro ejes.

Eje 1. Formación de excelencia en pregrado y posgrado

Objetivo. Consolidar el liderazgo académico de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Enfermería, fortaleciendo su calidad, pertinencia e innovación para responder a las necesidades de salud del país, mediante el fortalecimiento de la acreditación, la simulación clínica, la renovación de la oferta de posgrados, la internacionalización inclusiva del currículo, la gestión de los escenarios de práctica y la formación en los territorios.

En el frente curricular, la propuesta da continuidad al trabajo que hoy adelanta el grupo Semilla de la actual administración, fortaleciéndolo y llevándolo a resultados concretos: una actualización de los objetivos de formación y los contenidos del pregrado, coherente con las necesidades de salud del país y las tendencias internacionales, construida de manera participativa con profesores, estudiantes y egresados.

Proyecto bandera: Centro de Simulación de referencia. Cualificar y organizar el laboratorio de simulación de la Facultad, formando en simulación a al menos dos docentes por cada enfermería, para llevar la enseñanza práctica a su mejor nivel y consolidar un espacio que, con el tiempo, pueda proyectarse también hacia la comunidad académica externa.

La gestión de los escenarios de práctica es, para nuestros estudiantes, uno de los asuntos más determinantes de su formación, y por eso ocupa un lugar central en este eje. La Facultad fortalecerá la gestión y el acompañamiento de estos escenarios, consolidando y ampliando su red de convenios docencia-servicio. En esa red, dos procesos institucionales del sector salud representan una oportunidad particular: la reapertura del Hospital San Juan de Dios y la expansión y mejora del Hospital Universitario Nacional. La Facultad buscará un papel activo y visible en ambos procesos, para posicionar a la enfermería en la definición de un modelo de cuidado centrado en el paciente.

La oferta de posgrados, dos especializaciones interdisciplinares, dos disciplinares, la Maestría en Enfermería en sus dos perfiles, la Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo y el Doctorado en Enfermería, se someterá al mismo ejercicio de revisión curricular que el pregrado, priorizando los

programas con mayor necesidad de actualización o fortalecimiento. Se iniciará también el proceso administrativo para diferenciar el código SNIES de los dos perfiles de la Maestría en Enfermería, hoy registrados bajo un mismo código, lo que permitirá una mejor visibilidad y reporte de cada uno. Y se acompañarán formalmente, con respaldo de decanatura, las iniciativas docentes ya en marcha para la creación de un pregrado y un doctorado en salud laboral y ocupacional.

La internacionalización de este eje se trabajará en tres frentes complementarios: la movilidad académica entrante y saliente, en sus diversas modalidades, para profesores, estudiantes y personal administrativo; la internacionalización del currículo, capacitando a los docentes en este enfoque; y la internacionalización de la investigación, de manera transversal desde el pregrado hasta el doctorado, mediante el mapeo sistemático de oportunidades de investigación internacional. La inclusión y el fortalecimiento de una segunda lengua en el aula será la base que sostiene los tres frentes.

En el nivel más cotidiano de la vida académica, con base en la trayectoria de cada estudiante, se explorarán acciones que reduzcan la deserción y la repitencia, y se optimice la finalización del pregrado y posgrado. En el pregrado, por ejemplo, se optimizará la programación académica y se crearán Grupos de Estudio Autónomo enfocados en las asignaturas de mayor repitencia, como química y morfofisiología, como un acompañamiento adicional, y no un reemplazo, del trabajo que ya hacen los docentes en el aula.

La formación en los territorios continuará a través del Programa de Admisión Especial con Enfoque Territorial (PAET), con un plan de acompañamiento que dé continuidad a las cohortes y convenios ya vigentes en Tumaco, Arauca, San Andrés y Medellín.

Compromiso de proceso: *iniciar un diagnóstico participativo de los objetivos de formación del pregrado, en articulación con el trabajo ya adelantado por el grupo Semilla.*

Eje 2. Investigación, extensión y proyección que fortalecen el liderazgo

Objetivo. Fortalecer el protagonismo de la Facultad como referente del cuidado del individuo, familia y colectivos, en la generación de políticas, en permanente transformación e innovación, dinamizando la investigación y la consecución de recursos, ampliando el contacto con la comunidad y las instituciones del sector salud, revitalizando nuestros espacios y publicaciones, reconectando con los egresados y fortaleciendo la presencia en los escenarios donde se decide sobre el cuidado.

Proyecto bandera: El Cuidado, nuestro sello. Devolverle al Seminario Internacional de Cuidado su alcance y convocatoria regional latinoamericana, reposicionar el Grupo de Cuidado y fortalecer su participación en redes académicas nacionales e internacionales. Esta apuesta se complementará con el impulso y la articulación de los eventos académicos de las dos áreas curriculares de la Facultad, Enfermería y Salud de Colectivos, como escenarios para el intercambio de conocimiento, la construcción de redes y la proyección nacional e internacional. Desde esta perspectiva, se promoverá una comprensión amplia del cuidado como objeto de estudio de la disciplina, expresada en los diversos roles que hoy ejerce la enfermería en la práctica, la gestión, la docencia, la investigación y la formulación de políticas.

Se promoverá una vinculación más temprana y efectiva de docentes y estudiantes a los proyectos de investigación y a los semilleros, así como una mayor obtención de proyectos con financiación interna y externa, aprovechando la capacidad instalada y la trayectoria de los dieciséis grupos de investigación reconocidos por Minciencias.

Se ampliará el contacto directo de la Facultad con la comunidad y con las instituciones del sector salud, a través de proyectos de extensión solidaria y de educación continua, cuyos recursos se reinvertirán en la propia comunidad académica.

La Facultad buscará una presencia más activa en las instancias donde se define el rumbo del cuidado y de la formación en salud, incluyendo su participación en la expansión y mejora del Hospital Universitario Nacional y en el proceso de reapertura del Hospital San Juan de Dios. Promoverá una agenda permanente de articulación con los gobiernos distrital y nacional, los ministerios, las organizaciones gremiales de enfermería, la OPS, la OMS y otros actores estratégicos, para fortalecer la incidencia de la Facultad en las políticas públicas, el desarrollo de la profesión y la transformación de los sistemas de salud. Asimismo, impulsará la evolución de los convenios docencia-servicio, donde sea posible, hacia verdaderos polos de desarrollo que integren práctica, investigación y extensión.

Se iniciará una estrategia de reconexión con los egresados que fortalezca su vínculo permanente con la Facultad, promoviendo su participación en programas de mentoría, docencia ocasional, evaluación académica y otras actividades formativas. Asimismo, se impulsará su vinculación a la oferta de educación continua y extensión, tanto como participantes mediante beneficios y descuentos preferenciales como desde su experiencia profesional, contribuyendo al diseño y desarrollo de nuevos programas. Esta estrategia también buscará abrir canales para que los egresados apoyen a estudiantes con recursos limitados mediante iniciativas de mentoría, acompañamiento y solidaridad.

Compromiso de proceso: *impulsar la ruta de la Revista Avances en Enfermería hacia una mejor indexación.*

Eje 3. Comunidad: bienestar, clima y reconocimiento

Objetivo. Construir una comunidad cohesionada, justa y bien tratada, donde docentes, estudiantes y personal administrativo y de apoyo se sientan escuchados, reconocidos y valorados, con un buen clima, bienestar de los tres estamentos y una comunicación interna clara, oportuna y respetuosa.

Este eje se gestionará bajo el sello transversal de la administración: los principios de la Noviolencia y la buena fe, que privilegian la búsqueda de información, la escucha y la resolución serena de las dificultades.

Proyecto bandera: Nueva reglamentación del PTA. Se iniciará un proceso participativo de análisis y ajuste de la reglamentación del Programa de Trabajo Académico (PTA), que reconozca de manera más precisa la dedicación docente a las prácticas clínicas, y su participación en todas las actividades misionales y de gestión, dentro del marco presupuestal existente de la Facultad.

Se fortalecerán los espacios de encuentro, reconocimiento y comunicación interna entre los tres estamentos, con una encuesta periódica de clima organizacional que permita medir avances de manera objetiva.

En el bienestar estudiantil, se gestionará la posibilidad de un comedor de apoyo alimentario cercano a la Facultad, priorizando a los estudiantes que van o vienen de práctica; se explorará un bono de alimentación en el propio lugar de práctica, donde exista esa posibilidad; se gestionará un mayor apoyo para el transporte; y se fortalecerá el apoyo a las iniciativas y proyectos estudiantiles, promoviendo una mayor participación de estudiantes en su formulación y desarrollo, con el fin de potenciar competencias profesionales, capacidades de liderazgo, trabajo colaborativo, innovación y compromiso con el entorno.

Se habilitará un buzón de comunicación directa con la decanatura, que permita conocer situaciones particulares de la comunidad estudiantil y gestionarlas en reuniones mensuales abiertas a la representación estudiantil y a cualquier estudiante interesado en participar.

Los estudiantes del PAET tendrán un lugar propio en esta apuesta de comunidad: se fortalecerá su participación a través de sus representaciones, se sostendrán encuentros periódicos con ellos, se gestionarán apoyos económicos ante las gobernaciones de los territorios donde opera el programa, y se diseñará un esquema de mentoría con estudiantes de Bogotá, bajo un principio de corresponsabilidad.

Compromiso de proceso: *fortalecer el acompañamiento psicosocial de los estudiantes en articulación con Bienestar de Sede, y las redes de apoyo entre pares.*

Eje 4. Gestión moderna, transparente y sostenible

Objetivo. Fortalecer la gestión de la Facultad mediante una mayor articulación por procesos y proyectos, apoyada en información para la toma de decisiones y en herramientas que favorezcan la planeación y el desarrollo de la vida académica.

Proyecto bandera: Tablero de gestión con alertas tempranas. Un panel sencillo con los pocos indicadores que de verdad importan, para anticipar los problemas antes de que se vuelvan crisis y rendir cuentas a la comunidad: gobernar con datos y evidencia, no solo con percepciones.

Se simplificarán los trámites prioritarios de la Facultad y se buscará mejorar sus tiempos de respuesta, mediante un diagnóstico inicial y mejoras progresivas en la gestión por procesos.

Se realizará un manejo transparente y ordenado del presupuesto disponible, y se avanzará en un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, incluyendo la renovación progresiva del mobiliario deteriorado, priorizada según el estado real de cada espacio.

El seguimiento de los proyectos clave de este programa, la reglamentación del PTA, el Centro de Simulación, los procesos de acreditación, el acompañamiento al PAET, entre otros, se apoyará en una función ligera de gestión de proyectos, con responsable, cronograma e hitos definidos para cada uno.

Cierre

Quiero que este periodo se recuerde como el tiempo en que la Facultad volvió a creer en sí misma: en el que nos reencontramos como comunidad, seguimos construyendo el protagonismo que la historia nos dio, y demostramos que se puede transformar, reconocer e innovar en conjunto.